Утверждена

постановлением Правительства

Республики Таджикистан

от 1 августа 2012 года, № 382

Государственная программа

воспитания подрастающего поколения в

Республике Таджикистан на 2013-2017 годы

1. Общие положения

1. Государственная программа воспитания подрастающего поколения в Республике Таджикистан на 2013-2017 годы разработана на основе Плана мероприятий по выполнению указаний, содержащихся в Послании Президента Республики Таджикистан Маджлиси Оли Республики Таджикистан от 20 апреля 2011 года, в целях совершенствования системы воспитания в Республике Таджикистан, поддержки сферы обучения и воспитания подрастающего поколения, создания условий для улучшения форм, способов и средств воспитания, обеспечения постоянной связи между родителями, учебными заведениями и общественностью в деле воспитания подрастающего поколения в соответствии с Законом Республики Таджикистан "Об ответственности родителей в обучении и воспитании детей".

2. Основные цели Программы

2. Основными целями Программы являются повышение уровня воспитания подрастающего поколения, агитация этики общения, соблюдения национальных и общечеловеческих ценностей, воспитание учащихся и студентов в духе патриотизма, самопознания, благородства и этичности, уважения к Конституции Республики Таджикистан и действующим законам Республики Таджикистан, обеспечение необходимых условий для поддержки, попечительства и воспитания подрастающего поколения, обеспечение комплекса мер по привлечению общественности к вопросам воспитания, налаживание системы воспитательной работы с общественностью, создание научной базы для подготовки отраслевых специалистов, обеспечение здорового образа жизни, предупреждение неприемлемых случаев и поведений, преступлений и т.д., которые выражаются в следующем:

- укрепление системы воспитания подрастающего поколения, совершенствование стандартов обучения, учебных планов и программ, учебников, учебно-методических инструкций в целях повышения статуса воспитания в обществе на основе национальных традиций;

- формирование и усиление взаимных задач и обязанностей семьи, учебных заведений, общественных объединений и других институтов, связи учебного заведения с семьей, уважительного отношения отца и матери, преподавателей к приобретению знаний, хорошему поведению, физической закалке, умственному и моральному развитию детей;

- разработка и реализация специальных программ по интеллектуальному развитию подрастающего поколения и его здорового образа жизни;

- внедрение новых методов и видов системы воспитания подрастающего поколения в современных условиях;

- обеспечение координации деятельности учебных заведений, учреждений дополнительного образования, специального образования, Министерства образования Республики Таджикистан, Комитета молодежи, спорта и туризма при Правительстве Республики Таджикистан, Комитета по делам женщин и семьи при Правительстве Республики Таджикистан, общественных организаций и общественности в воспитании подрастающего поколения;

- формирование национального мышления и сознания, уважительного отношения к общечеловеческим традициям, чувства патриотизма, здравого ума и интеллекта, достойных человеческих качеств, в том числе хорошее поведение, хорошая речь и добрые помыслы;

- пропаганда назиданий предков по этике, терпимости, вежливого обращения, признанных человеческих мудростей;

- налаживание пропаганды и агитации через средства массовой информации для развития и совершенствования воспитания подрастающего поколения;

-обеспечение здорового образа жизни, предотвращение случаев преступности и неадекватного поведения;

- улучшение материально-технической базы учебных заведений, научно-методического обеспечения процесса воспитания;

- подготовка научно-педагогических кадров, поощрение реализации новаторств и инновационных проектов в сфере воспитания.

3. Основные задачи Программы

3. Основными задачами Программы являются:

- реализация государственной политики в сфере образования, особенно в вопросе воспитания подрастающего поколения Министерством образования Республики Таджикистан и его подведомственными структурами;

- осуществление мер по реализации данной Программы совместно с управлениями и отделами образования областей, городов и районов, учреждениями дошкольного, среднего общего, начального, среднего и высшего профессионального образования, а также министерствами, ведомствами и органами, указанными в Программе;

- разработка инструкций по воспитанию учащихся и студентов в современных условиях;

- проведение семинаров, конференций и круглых столов с учеными педагогической сферы;

- издание брошюр, плакатов и других агитационно-пропагандических средств, связанных с воспитанием подрастающего поколения;

- открытие отдельного сайта при Академии образования Таджикистана и помещение в нем всех действующих нормативных правовых актов, связанных с воспитанием подрастающего поколения;

- координация деятельности соответствующих министерств, ведомств и органов в реализации мероприятий Программы.

4. Цели и задачи Программы будут осуществляться посредством:

- разработки инструкций и материалов по реализации Закона Республики Таджикистан "Об ответственности родителей за обучение и воспитание детей";

- разработка и представление изменений и дополнений в действующие нормативные правовые акты учебно-методических пособий и инструкций по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения;

- разработки учебного плана и учебников "Этикет и ведение хозяйства" и "Мудрость семейной жизни";

- организации радио- и телепрограмм по семейному воспитанию, повышению уровня психолого-педадогической культуры родителей, сотрудничеству между учебными заведениями и семьями, общественными организациями, ученическими и молодежными организациями;

- разработки комплекса наглядных пособий и фильмов по вопросам морального и нравственного воспитания, соблюдению правил этикета и формы одежды в учебных заведениях;

- подготовки и проведения республиканской конференции на тему "Сотрудничество школы и семьи в воспитании подрастающего поколения";

- разработки "Руководства по воспитанию" для оказания методической и психологической помощи семьям, опекунам и попечителям по социально-нравственным и педагогическим вопросам в воспитании детей и воспитанников с ограниченными возможностями, трудновоспитуемых детей;

- постановки фильмов, спектаклей, сценариев и радиопрограмм по вопросам уважения к взрослым;

- проведения методических семинаров и инструктирования учебных заведений и органов джамоатов сел по вопросам реализации направлений нравственного воспитания, с учетом национальной культурной среды;

- организации республиканских конкурсов "Умелые руки", "Спортсмен года", "Лучший изобретатель", "Лучшая библиотека" и "Примерная семья";

- организации курсов повышения квалификации и переподготовки учителей и воспитателей по вопросам семейного, физического воспитания и здорового образа жизни;

- привлечение отраслевых специалистов для научно-методического исследования совершенствования методов и путей и путей морального и нравственного воспитания подростков и молодежи, здорового образа жизни в семье и социальной среды;

- разработки программ, наглядных пособий и методических материалов по борьбе против наркомании, алкоголизма, торговли людьми, угрозы неприличных привычек и агитации здорового образа жизни;

- организации круглых столов и лекционных курсов по воздействию факторов наркомании, путей предотвращения наркомании среди подростков и молодежи, здорового образа жизни в сотрудничестве учреждений всех ступеней образования, Министерства здравоохранения Республики Таджикистан;

- отражения вопросов борьбы против наркомании и пропаганды здорового образа жизни в газетах и журналах сферы образования;

- оснащения технологических кабинетов для девочек и мальчиков в общеобразовательных учреждениях в целях трудового воспитания и обучения народным ремёслам;

- организации занятости детей и подростков во время каникул и вне учебы через ремесленные, художественные, музыкальные, танцевальные, швейные, изобретательские, компьютерные кружки, кружки по изучению языков, спортивные, ремесленные, каллиграфические клубы, клубы программирования и т.д.;

- организации и проведения республиканского совещания по выбору профессии учениками посредством привлечения предприятий, организаций, малых и средних предпринимателей;

- создания воспитательной среды для формирования социальнонравственных и профессиональных качеств учеников учебных заведений;

- разработки плана мероприятий и конкретных рабочих программ с указанием расходов и источников их финансирования;

- принятия конкретных мер по реализации планов и программ нравственного воспитания детей, подростков и молодежи.

4. Анализ нынешней ситуации воспитания подрастающего

поколения и его задач в Республике Таджикистан

5. Сфера образования в республике является одной из приоритетных сфер, оцененный Президентом Республики Таджикистан уважаемым Эмомали Рахмоном важнейшим фактором спасения нации и укрепления государства. Как духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, являясь основной целью государства, считается одним из основных и важнейших направлений в процессе развития общества.

6. Цивилизованные народы, в том числе таджики, с древних времен уделяли особое внимание воспитанию детей и стремились вырастить подрастающее поколение в духе гуманизма, национального менталитета, мужества и патриотизма, просветительства, самопознания и этичности.

7. Эти традиции продолжились в период Государственной независимости Республики Таджикистан и развиваются в различных формах посредством семьи, учебных заведений, общественных организаций, нравственных и религиозных норм, священных книг. В современных условиях воспитание осуществляется на основе национальных традиций, чувства ответственности, национального самосознания, трудолюбия, патриотизма, гуманизма, честности, достоинства, правдолюбия, национального достоинства и т.д.

8. В Республике Таджикистан созданы реальные предпосылки для совершенствования и регулирования воспитания детей, подростков и молодежи. В учебных заведениях проведены определенные работы по повышению эффективности воспитательных работ, обеспечению досуга, творческой деятельности и здорового образа жизни подрастающего поколения. В 1993 году Республика Таджикистан присоединилась к Конвенции о правах детей, подчеркивающей права и интересы детей, обязанности родителей, государства и общественности по правильной организации процесса воспитания подрастающего поколения, которые отражены в нормативных правовых актах.

9. Процесс воспитания на основе "Национальной концепции воспитания в Республике Таджикистан" признан приоритетным направлением сферы образования и социальной жизни страны. В этой связи одним из важных вопросов сферы образования является создание условий для всестороннего развития воспитания подрастающего поколения.

10. Воспитание в дошкольных учреждениях. Система дошкольного и среднего общего образования республики состоит из 488 учреждений дошкольного образования, 338 центров развития детей, 3793 общеобразовательных школ, 84 школ-интернатов для детей-сирот, детей, оставшихся без попечительства и детей с ограниченными возможностями, в которых в целом охвачены обучением и воспитанием 1765636 детей и подростков.

11. В связи с внедрением новых программ и методов воспитания детей, международными организациями и институтами внедряются программы "Шаг за шагом" и "От ребенка к ребенку". В настоящее время деятельность 18 детских садов осуществляется по методу "Шаг за шагом".

12. Кроме того, программой "От ребенка к ребенку" в Хатлонской области 1078 детей 6-летнего возраста охвачены обучением воспитанием для подготовки к школе. Новые программы и методы обучения и воспитания развивают детей физически, интеллектуально, развивают их речь и создают почву для их подготовки к школе. Однако, в связи с малочисленностью дошкольных учреждений и не функционированием таких учебных заведений в некоторых городах и районах, не осуществляется подготовка детей к школе, воспитание в них любви ко всему прекрасному, здорового образа жизни и т.д.

13. Не созданы необходимые условия для охвата дошкольным образованием в районах и селах, в которых не функционируют дошкольные учреждения. В этих целях в подобных регионах налажена деятельность центров развития детей. Указанные центры организованы в две смены и в течение 3-4 часов дети охватываются дошкольным обучением и воспитанием. Однако и эти центры не могут удовлетворить потребности общества в связи с охватом дошкольным образованием всех детей. В настоящее время в таких центрах охвачены кратковременным обучением и воспитанием 6955 детей.

14. Воспитание в учреждениях среднего общего образования. Ежегодно увеличивается количество учеников учреждений общего образования. Только за последние два года их количество увеличилось на 100 000 человек. Большой рост количества учеников наблюдается в районах республиканского подчинения, Хатлонской области и городе Душанбе, в связи с чем возникает необходимость строительства новых школ, обеспечения школ педагогическими кадрами, предметными лабораториями и кабинетами, мебелью и другим учебным оборудованием, подготовки школьных воспитательных фильмов, учебно-методических инструкций.

15. В случае, если эти проблемы не будут решены, трудно будет привлечь к школе подрастающее поколение, что может привести к оставлению подростков вне процесса воспитания и совершению ими преступлений и других нежелательных деяний. Положение, связанное с правонарушениями и не охватом детей и подростков учебой и воспитанием, в республике остается тревожной. Так, например, в 2009 году в республике зарегистрировано 311 правонарушений, совершенных несовершеннолетними, в 2010 году - 530 правонарушении, а в 2011 году количество правонарушений среди подрастающего поколения составило 545, что по сравнению с 2010 годом на 15 преступлений больше. Хотя и наблюдается тенденция снижения тяжелых преступлений в 2011 году, однако участие детей и подростков в преступных деяниях свидетельствует о слабой организации воспитания в семье, школе и обществе, а также несвоевременной доставке необходимой информации по воспитанию детям и подросткам.

16. С этой точки зрения целесообразно разработать совершенную специальную программу по воспитанию подрастающего поколения, которая может способствовать развитию воспитания подрастающего поколения.

17. Воспитание в учреждениях дополнительного образования. В республике 80 центров дополнительного образования заняты обучением и воспитанием детей и подростков, в которых функционируют 1249 кружков и охвачено 41432 учеников.

18. Внедрение различных культур, различных религиозных и экстремистских течений и направлений заложили почву для совершения детьми и молодежью правонарушений, причиной которого является слабая деятельность центров дополнительного образования, несоответствие требованиям воспитательных работ в учебных заведениях, слабое воспитание в семье и обществе. В связи с тем, что дети не привлекаются к дополнительному образованию и вне уроков к различным воспитательным занятиям, дети и подростки занимаются другими делами, особенно просмотром безнравственных фильмов о насилии, прибегают к воровству, мошенничеству, шатание по базарам и другим нечеловеческим деяниям.

19. Из общего числа в 1703028 учеников учреждений среднего общего образования к дополнительному образованию привлечены 41432 детей, что составляет менее 4% и свидетельствует недостаточном количестве учреждений дошкольного образования и их кружков.

20. С учетом отсутствия во всех учебных заведениях необходимых условий, таких как классы, спортивные и культурные залы, внешкольные и внеклассные занятия, различные воспитательные мероприятия, имеющие огромное значение в воспитании детей и подростков, не проводятся. Различные воспитательные, технические, спортивные, культурные кружки, которые должны быть внедрены в центрах дополнительного образования, в связи с отсутствием технической базы, нехватки кадров и незначительной заработной платой руководителей кружков, не организовываются.

21. Воспитательные уроки, предусмотренные один час в неделю, в связи с отсутствием финансирования, не проводятся на должном уровне. Кроме того, имеется множество недостатков в проведении воспитательных работ. Разработка государственной программы и привлечение всех структур в процесс обучения и воспитания может способствовать решению этих проблем и вопросов, связанных с воспитанием подростков и молодежи в стране.

22. Воспитание в учреждениях начального и среднего профессионального образования. Вопросы воспитания подрастающего поколения в учреждениях начального и среднего профессионального образования имеет важное значение, ибо нравственное развитие общества и на этой основе развитие различных сфер современной жизни государства и общества непосредственно связаны с правильным и целевым решением этого важного вопроса. Система этих ступеней образования готовит молодежь к трудовой деятельности в экономических отраслях и социальных сферах и завершается приобретением профессии, определенного уровня образования и получением диплома. Воспитание и определение его качества имеют важное значение в формировании личности ученика.

23. В республике функционируют 67 учреждений начального профессионального образования и 49 учреждений среднего профессионального образования. В учреждениях начального профессионального образования обучаются 22,3 тысяч учеников и в учреждениях среднего профессионального образования 41003 студентов.

24. Роль учреждений начального и среднего профессионального образования в формировании личности учеников и студентов, приобретении ими статуса и положения в трудовых коллективах и обществе очень велика. Ученики и студенты, наряду с приобретением профессии, учатся у своих преподавателей, сверстников, окружающих новым отношениям, получают нравственное воспитание, приобретают хорошие знания о самопознании, национальном менталитете, единстве и взаимопонимании.

25. Воспитание в учреждениях высшего профессионального образования. Высшее профессиональное образование начиная со второго десятилетия нынешнего века имеет тенденцию неуклонного развития. Это подтверждается статистическими данными. Например, только в течение пяти последних лет - в 2006-2011 года на территории республики образовано 11 новых учреждений высшего профессионального образования6 институтов и 5 филиалов.

26. Так, в 2011-2012 учебном году в республике, функционируют 30 учреждений высшего профессионального образования, в которых охвачены обучением 154832 студента, в том числе 100068 человек в дневных отделениях и 51621 человек в вечерних отделениях (за исключением 3143 студентов учреждений высшего профессионального образования органов правопорядка) по 286 специальностям.

27. Стремительное развитие средств массовой информации и коммуникационных технологий, а также конституционные гарантии свободы слова и печати расширили информационное пространство, через которое реализуется процесс воспитания, и разнообразили его содержание. В условиях свободного доступа информации и материалов, распространяемых через различные печатные издания, телевидение, радио, Интернет и другие средства массовой информации, оказывается непосредственное влияние на поведение подрастающего поколения посредством низкокачественных материалов, далеких от здорового образа жизни, национальной этики и морали (насилие, преступность, разврат, наркомания и подобные неприемлемые проявления).

28. Вместе с тем, до сих пор в деятельности учебных заведений по воспитанию существуют факторы, препятствующие эффективной и действенной организации этого важного элемента деятельности, в том числе отставание развития материально-технической базы учебных заведений, недостаточное обеспечение научно-методическими инструкциями или их полное отсутствие, отсутствие необходимых финансовых средств для реализации эффективных мер в сфере воспитания, неустойчивые материальные условия и бедность большинства обучающихся учебных заведений и т.д.

29. В системе учреждений высшего профессионального образования студенты готовятся к определенным видам деятельности в отраслях экономики и социальных сферах общества. Процесс обучения в подобных учебных заведениях завершается в установленном порядке получением специальности, аттестации о профессиональной подготовке, осваиванием профессиональных навыков и мастерства.

30. Вместе с тем, в нынешней системе высшего профессионального образования задачи, связанные с воспитанием студентов, не подвергаются широкому анализу и изучению. Одним из таких вопросов, не изученных на должном уровне, является определение качества и целевое развитие воспитания.

31. Слабое уделение внимания государственных учреждений и предприятий вопросам подготовки квалифицированных специалистов для предприятий, отсутствие чувства ответственности у работодателей в данном вопросе, социальные конфликты и противоречия внутри учебных заведений приводят к произвольной социализации молодежи и отрицательно влияют на процесс воспитания в ступени высшего профессионального образования.

32. Основными источниками возникновения противоречий внутри учреждений высшего профессионального образования, прежде всего, являются неправильная организация и низкое качество процесса обучения, воздействие и распространение способа авторитарного руководства и высокомерного отношения руководства к студентам, не учитывание интересов молодых обучающихся, игнорирование права выбора вида учебной деятельности, отсутствие доступа для в управлении учебного заведения и т.д.

33. В то же время, рост интереса подрастающего поколения к социальным, культурным процессам и самопознанию свидетельствуют о том, что стремления молодежи в современном обществе не ограничиваются лишь рамками узкого круга знаний, специальности и профессионального мастерства. Поэтому, необходимо создать благоприятные условия для духовного роста обучающихся, помочь им в воспитании самопознания, нравственного самосовершенствования, осваиванию широкого круга социальной практики.

34. Важнейшее направление воспитательной деятельности учреждений высшего профессионального образования должно состоять из создания многоуровневой системы подготовки и переподготовки специалистов, организующих воспитательную работу со студентами.

35. С учетом огромного значения задач по организации системы нравственного и духовного воспитания детей, подростков и молодежи, необходимо уделить особое внимание подготовке специалистов сферы воспитания (учителей, воспитателей, психологов, педагогов дополнительного образования, воспитателей органов правопорядка). В этом вопросе огромная ответственность возлагается на учреждения высшего профессионального педагогического образования в деле подготовки будущих учителей и воспитателей с широким мировоззрением.

5. Мероприятия, направленные на реализацию Программы:

36. В сфере семейного воспитания:

- организация системы социально-педагогического и психологического обслуживания семей, нуждающихся в помощи, связанной с воспитанием детей;

- разработка педагогической литературы, учебно-методических руководств и инструкций для родителей и опекунов;

- организация пропаганды педагогических знаний, примерных семей через телевидение, радио, отраслевые газеты и журналы;

- привлечение родителей в учебные заведения и организация их взаимное сотрудничество, а также органов правопорядка, комиссии по правам ребенка и работы с несовершеннолетними в целях предотвращения негативных привычек и преступности среди детей и подростков;

- упорядочение и укрепление сотрудничества между семьей и учебными заведениями посредством органов опеки и попечительства;

- организация встреч и бесед на местах, в джамоатах сел, поселков, учебных заведениях по воспитанию подрастающего поколения;

- организация Совета родителей, взрослых и молодых матерей по вопросам обучения и воспитания и его воздействия на общество;

- организация воспитательных и ремесленных кружков в учебных заведениях и оказание им методической помощи.

37. Буфере дошкольного воспитания:

- организация различных форм сети дошкольных учреждений;

- изучение современных программ и технологий, отражающих новое содержание обучения и воспитания детей;

- обеспечение дошкольных учреждений современной методической литературой, направленной на подготовку детей к следующим ступеням социальной жизни;

- разработка и реализация на основе исследования сферы дошкольного образования современных программ, технологий и структуры нравственного воспитания, соответствующих целям дошкольного образования;

- разработка и реализация программ по развитию мышления детей о человеке, обществе, культуре и т.д.;

- пропаганда игр и игрушек как важное средство воспитания детей дошкольного возраста;

- разработка и реализация альтернативных учебно-воспитательных программ для детей дошкольного возраста и комплекса мероприятий по оказанию практической помощи семьям, дети которых не охвачены дошкольными учреждениями;

- разработка методических и учебных программ и инструкций для детских садов, школ, семей и их реализация.

38. В сфере среднего общего образования:

- определение с учетом возможностей и особенностей учебных заведений содержания воспитания, его форм и методов на основе возрастных, индивидуальных и психологических особенностей учащихся;

- включение в содержание учебных предметов тем, содержащих особенности культурных и социальных ценностей;

- организация объединений родителей и привлечение их к управлению учебными заведениями;

- пропаганда нравственных и духовных ценностей и привлечение подростков к осваиванию профессий и ремесел;

- постоянный контроль детей их родителями и попечителями в определенное ночное время в увеселительных центрах, интернет-кафе, ресторанах и залах;

- контроль за ношением формы одежды в учебных заведениях, запрещение использования мобильных телефонов в процессе учебы, предотвращение случаев насилия, экстремизма и терроризма, употребления спиртных напитков, сигарет и психотропных веществ среди подростков и молодежи;

- введение рабочей единицы педагог-психолог, с учетом финансовых возможностей.

39. В сфере начального и среднего профессионального образования:

- организация краткосрочных курсов по осваиванию профессий, отвечающих требованиям рынка труда;

- подготовка квалифицированных специалистов, соответствующих социальной среде и отвечающих современным требованиям рынка труда;

- разработка форм, методов и путей воспитания в системе начального и среднего профессионального образования;

- утверждение отношений сотрудничества учеников, студентов и преподавателей в управлении учебными заведениями;

- придание научного, комплексного, последовательного и беспрерывного свойства воспитательной деятельности;

- обеспечение полного соблюдения прав и свобод учащихся и студентов, применение демократических методов в решение проблем молодежи;

- дальнейшее развитие деятельности общественных организаций и объединений студентов;

- восстановление и обновление региональных научно-технических и производственных центров, информационных центров по реализации творческих ресурсов молодежи и предназначенных в качестве второстепенной занятости;

- ознакомление молодежи с видами производства, положением на рынке труда, потребностью производства в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективой развития профессий, путями освоения профессиями, формами и условиями их освоения, потребностями профессий в кадрах, возможностями повышения профессиональной квалификации и самосовершенствования в процессе деятельности.

40. В сфере высшего профессионального образования:

- совершенствование стандартов по развертыванию воспитательных работ, защите прав и интересов студентов, гуманизация предметов естествознания и математики, с преобладанием в ней воспитательного процесса;

- разработка инструкций по этике и воспитанию молодежи в обществе;

- координация деятельности общественных организаций, клубов, просветительских центров и реализация воспитательных программ;

- проведение воспитательных мероприятий в общежитиях, установление отношений сотрудничества между студентами, развитие их самоуправления через общественные организации и студенческие объединения;

- организация центров по развитию внеклассной деятельности студентов, клубов и мероприятий по отдыху и досугу, как важное направление воспитания подростков и молодежи;

- проведение мероприятий по подготовке молодежи к созданию здоровой семьи и здорового общества;

- расширение сотрудничества с родителями и организация родительских дней в учреждениях высшего профессионального образования;

- организация залов отдыха и досуга;

- проведение совместных рейдов в общежитиях;

- придание научного, комплексного, последовательного и беспрерывного свойства воспитательной деятельности;

- обеспечение полного соблюдения прав и свобод учащихся и студентов, применение демократических методов в решение проблем молодежи;

- сочетание индивидуальных и массовых методов и форм воспитательной работы;

- создание межвузовских центров развития внеучебной деятельности студентов;

- восстановление и обновление региональных научно-технических и производственных центров, информационных центров по реализации творческих ресурсов молодежи и предназначенных в качестве второстепенной занятости;

- создание сети служб социально-психологической помощи молодежи студентам учреждений высшего профессионального образования.

41. В сфере дополнительного образования:

- разработка нормативных правовых актов дополнительного образования;

- разработка учебно-методических инструкций по осуществлению дополнительного образования;

- сохранение и расширение сети учреждений дополнительного образования на основе потребностей учащихся, родителей и общественности;

- укрепление кадровой и материально-технической базы учреждений дополнительного образования;

- организация повышения квалификации работников системы дополнительного образования;

- изучение и обобщение педагогического опыта деятельности учреждений дополнительного образования;

- организация краткосрочных бухгалтерских, компьютерных курсов, курсов по изучению языков, народных промыслов и ремесел, спортивных и оздоровительных мероприятий;

- организация культурно-развлекательных мероприятий в сфере дополнительного образования;

- обеспечение участия учащихся в ученических организациях, внеклассных кружках, дополнительном образовании и подготовке настенных газет.

6. Результаты практической реализации Программы

42. Практическая реализация Программы способствует решению следующих вопросов:

43. Способствует уважению и обеспечению выполнения Конституции Республики Таджикистан и действующих законов, повышению уровня воспитания подрастающего поколения, агитации и пропаганде правил этикета, соблюдения национальных и общечеловеческих ценностей, воспитанию учащихся и студентов в духе патриотизма, самопознания, благородства и достойного поведения.

44. Обеспечит реализацию и выполнение положений Закона Республики Таджикистан "Об ответственности родителей в обучении и воспитании детей", Национальной концепции образования Республики Таджикистан и Национальной концепции воспитания в Республике Таджикистан, способствует формированию человека с новым мышлением и устойчивому развитию здорового общества, совершенствует правовую, экономическую и социальную базу воспитания подрастающего поколения.

45. Удовлетворит потребности детей, подростков и молодежи в духовных и нравственных ценностях на базе национальных и мировых достижениях и создаст благоприятную почву для формирования личности, развития нравственных качеств человека, широкого мышления и кругозора, нравственного просвещения граждан, терпимости, воспитания благородства и эстетизма, человеколюбия и гуманизма, обеспечения здорового образа жизни и здорового общества.

46. Окажет воздействие на совершенствование методов работы и участие общественности в развитии устойчивого общества, единство и созидательность, историческое и философское самопознание, прочность устойчивой семьи, отношения и сотрудничество семьи с учебными заведениями и различными органами государственной власти.

47. Обеспечит соблюдение норм поведения, формирование духовных и нравственных, национальных и общечеловеческих ценностей, национальных святынь, защиту благосостояния и процветания Родины, уважение к языку, истории, традициям и обычиям предков и их преемство поколениям. предков и их преемство поколениями.

48. Укрепит эффективную систему качественного образования и его гуманизацию, способствует урегулированию вопросов формирования здорового образа жизни и здорового общества, демографии и регулирования семьи.

49. Способствует формированию совершенной, ответственной, конкурентоспособной в современном мире, способной к самостоятельной и творческой деятельности, образованной, созидательной личности.

50. Создаст предпосылки для интеграции обучения и воспитания, гуманизма, уважения к национальным и культурным святыням, защиты окружающей среды, формирования гражданского воспитания, ответственности родителей и общества за охват детей обязательным образованием и выбор профессии и ремесла.

51. Постепенно улучшит обеспечение развития общества и социальных сфер и экономических отраслей посредством качественного образования, духовного и морального совершенства, этичности и культуры слова, творческого мышления и высокого профессионального мастерства кадров.

52. Удовлетворит потребности в выборе профессионального, дополнительного, специального образования, переподготовке, информации, изучении современной техники и технологии.

53. Сформируется просветительско-культурный уровень, профориентация и трудовое воспитание молодежи, с учетом индивидуальных, психофизиологических особенностей и состояния здоровья, усилится социальная связь воспитания с жизнью и трудовой деятельностью в обществе.

54. Будут применены современные методы и технологии в процессе трудового воспитания, способствующих подготовке квалифицированных кадров, конкурентоспособных на рынке труда.

55. Повысится просветительско-культурный уровень подростков и молодежи и они вырастут совершенными сознательными людьми.

7. Финансирование Программы

56. Финансирование Программы осуществляется за счёт средств государственного бюджета, выделяемых для сферы образования, средств местных исполнительных органов государственной власти, специальных средств, грантов и других источников финансирования, не запрещенных законодательством Республики Таджикистан.

План реализации "Государственной программы воспитания молодого

поколения в Республики Таджикистан " на 2013-2017 годы

Приложение

+----+---------------------------------------+----

-------------------ї

|№ | |

|

| | Мероприятия |

Ответственный |

| | |

|

| | |

|

| | |

|

+----+---------------------------------------+----

-------------------+

|1. |Разработка руководства и материал по

|Министерство образова- |

| |реализации Закона Республики Таджикис- |ния

Республики Таджи- |

| |тан "Об ответственности родителей в

во-|кистан, Академия обра- |

| |спитании и обучении детей"

|зования Таджикистана |

| +------Т--------------------------------+и

его подведомственные |

| |а) "Меіри фарзанд" (Путеводитель для

|учреждения |

| |родителей)

|Министерство юстиции |

|

+----Т----------------------------------+Республик

и Таджикистан |

| |б) "Іикмати ниёгон" (Путеводитель для |

|

| |воспитателей и учителей) |

|

| +---------------------------------------+

|

| |в) "Адаб тоїест...." (Путеводитель для |

|

| |учителей) |

|

| +---------------------------------------+

|

| |г) "Комментарии к Закону Республики |

|

| |Таджикистан "Об ответственности роди- |

|

| |телей в воспитании и обучению детей" |

|

+----+---------------------------------------+----

-------------------+

|2. |Разработка и издание

-нормативно-право-|Министерство образова- |

| |вых актов по опросам воспитания и до- |ния

Республики Таджи- |

| |полнительного обучения

|кистан, Академия обра- |

| |

|зования Таджикистана и |

| | |его

подведомственные |

| |

|учреждения |

+----+---------------------------------------+----

-------------------+

|3. |Организация радио и телевизионных

прог-|Министерство образова- |

| |рамм на темы семейного воспитания, под-|ния

Республики "Таджи- |

| |нятие психолога-педагогического и

куль-|кистан, Комитет по те- |

| |турного уровня родителей

|левидению и радиовеща- |

| +---------------------------------------+нию,

Академия образо- |

| |Сотрудничество образовательных

учрежде-|вания Таджикистана и |

| |ний, общественных, ученических и моло- |его

подведомственные |

| |дёжных организаций и семьи

|учреждения |

+----+---------------------------------------+----

-------------------+

|4. |Разработка образовательной программы и

|Академия образования |

| |учебника "Одоби муошират ва

рузљордорњ"|Таджикистана и его под-|

|

+-------------------------------Р-----Р-+ведомстве

нные учрежде- |

| |Образовательная программа |ния

|

| +---------------------------------------+

|

| |Учебник |

|

+----+---------------------------------------+----

-------------------+

|5. |Разработка сборника наглядных пособий

и|Академия образования |

| |фильмов на тему нравственного воспита

|Таджикистана и его |

| |ния, нормы приветствия и одежды в

учеб-|cтруктурные подразделе-|

| |ных заведениях |ния,

Республиканский |

|

+---------------------------------------+учебно-ме

тодический |

| |Фильмы

|центр Центр информа- |

|

+---------------------------------------+ционной

технологии |

| |Наглядные пособия |

|

+----+---------------------------------------+----

-------------------+

|6. |Разработка учебной программы и

учебника|Академия образования |

| |"Маърифати оиладорњ"

|Таджикистана и его |

| |

|подведомственные учреж-|

|

+---------------------------------------+дения

|

| |Образовательная программа |

|

| +---------------------------------------+

|

| |Учебник |

|

+----+---------------------------------------+----

-------------------+

|7. |Организация и проведение республиканс

|Министерство образова- |

| |кой конференции на тему: "Сотрудничест-|ния

Республики Таджи- |

| |во семьи и школы в воспитании подрас

|кистан, Академия обра- |

| |тающего поколения"

|зования Таджикистана и |

| | |его

подведомственные |

| |

|учреждения |

+----+---------------------------------------+----

-------------------+

|8. |Разработка воспитательного

путеводителя|Академия образования |

| |по вопросам социально-нравственного и

|Таджикистана и его |

| |педагогического воспитания и оказания

|подведомственные учреж-|

| |помощи семьям, попечителям в

методичес-|дения, ТГПУ имени |

| |кой и психологической воспитании детей

|С.Айни |

| |с ограниченными возможностями, трудно- |

|

| |воспитуемыми детьми |

|

+----+---------------------------------------+----

-------------------+

|9. |Разработка фильмов, сценарий и радио

|Министерство культуры |

| |программ на тему уважение взрослых, ро-|РТ,

Комитет по телеви- |

| |дителей и охраны окружающей среды

|дению и радиовещанию, |

| |

|Министерство образова- |

| |Целевые гранты |ния

РТ, Центр информа- |

| |

|ционной технологии |

+----+---------------------------------------+----

-------------------+

|10. |Проведение методических семинаров и

ин-|Республиканский учеб- |

| |струкций учебным заведениям, органам

|но-методический центр, |

| |сельской власти по вопросам нравствен

|Институт развития об- |

| |ного воспитания с акцентом на нацио

|разования, ТГПУ имени |

| |нальную культуру

|С.Айни, орган сельской |

| |

|власти |

| +---------------------------------------+

|

| |Организация и проведение семинар |

|

| +---------------------------------------+

|

| |Инструкции и учебно-методические ма- |

|

| |териалы |

|

+----+---------------------------------------+----

-------------------+

|11. |Организация курсов повышения

квалифика-|Республиканский инсти- |

| |ции и переподготовки учителей, воспита-|тут

повышения квалифи- |

| |телей по вопросам семейного,

физическо-|кации и переподготовки |

| |го воспитаня и здорового образа жизни

|работников образования,|

| +---------------------------------------+ТГПУ

имени С.Айни |

| |Организация курсов повышения квалифика-|

|

| |ции и переподготовки учителей, воспита-|

|

| |телей (100 тыс. учителей и воспитате- |

|

| |лей) |

|

| +---------------------------------------+

|

| |Разработка и издание программы и учеб- |

|

| |но - методического материала |

|

+----+---------------------------------------+----

-------------------+

|12. |Организация и проведение республиканс

|Республиканский учеб- |

| |кой конференции "Роль методических ка

|но-методический центр, |

| |бинетов в формировании и воспитании

мо-|методическая служба |

| |лодого поколения, общества"

|отделов образования |

| |

|района,города и области|

| | |

|

+----+---------------------------------------+----

-------------------+

|13. |Привлечение отраслевых специалистов,

|Академия образования |

| |аспирантов, соискателей для исследова

|Таджикистана и его |

| |ния совершенствования

научно-методичес-|подведомственные учреж-|

| |ких путей нравственного воспитания мо

|дения, Республиканский |

| |лодежи, здорового образа жизни в семье

|учебно-методический |

| |и в социальной среде

|центр, ГГПУ имени |

|

+---------------------------------------+С.Айни

|

| |Целевые гранты |

|

+----+---------------------------------------+----

-------------------+

|14. |Разработка программ, наглядные

пособия,|Академия образования |

| |методические пособия против

наркомании,|Таджикистана и его |

| |алкоголизма, торговли людьми,

опасность|подведомственные учреж-|

| |негативных привычек и пропаганда

здоро-|дения, Реcпyбликанский |

| |вого образа жизни

|учебно-методический |

|

+---------------------------------------+центр,

правление учеб- |

| |Печатные издания |ных

заведений |

+----+---------------------------------------+----

-------------------+

|15 |Организация круглых столов и лекционных|МВД,

Агентство по |

| |курсов на темы: влияние наркомании на

|контролю и незаконного |

| |окружающую среду, пути предотвращения

|оборота наркотиков, |

| |наркомании среди подростков и молодежи

|Академия образования |

| |и здоровый образ жизни в

сотрудничестве|Таджикистана и его |

| |с образовательными учреждениями, меди

|подведомственные учреж-|

| |цинскими структурами, МВД, Агентством

|дения, Комитет молодежи|

| |по контролю и незаконному обороту нар- |,

спорта и туризма, |

| |котиков

|Комитет по делам женщин|

| | |и

семьи |

+----+---------------------------------------+----

-------------------+

|16 |Антинаркотическая пропаганда и отраже

|Отраслевые перидичес- |

| |ние здорового образа жизни в отраслевых|кие

издания "Омўз- |

| |печатных изданиях

|гор", "Масъалаіои |

| |

|маориф", "Маорифи |

| |

|Точикистон", "Субіи |

| |

|умед" |

+----+---------------------------------------+----

-------------------+

|17. |Оборудование технологических кабинетов

|Министерство образова- |

| |в общеобразовательных учебных заведе- |ния,

местные органы |

| |ниях для трудового воспитания и изуче

|исполнительной власти |

| |ния народных ремесел девочкам и

мальчи-|руководители учебных |

| |кам

|заведений |

| +---------------------------------------+

|

| |Технологические кабинеты (количество |

|

| |школ) |

|

+----+---------------------------------------+----

-------------------+

|18 |Организация кружков по обучению реме

|Комитет молодёжи, |

| |сел, изобразительного искусства, музы

|спорта и туризма, коми-|

| |ки, танца, шитья, юных изобретателей, |тет

по делам женщин и |

| |обучение языков, компьютера,

спортивных|семьи, управлении и |

| |секций и т.д. во время досуга детей и

|отделы образования об- |

| |подростков и каникул

|ластей, городов и |

| |

|районов, руководители |

| |

|образовательных учреж- |

| |

|дений и дополнительно- |

| | |го

обучения |

| +---------------------------------------+

|

| |Организация летних лагерей (с привлече-|

|

| |нием 200тыс. учащихся) |

|

+----+---------------------------------------+----

-------------------+

|19. |Организация мероприятий по пропаганде

|Комитет по телевидению |

| |педагогических знаний родителей, воспи-|и

радиовещанию, отрас- |

| |тание уважения национальной культуры

по|левые издания, руково- |

| |радио, телевидению и отраслевым изда

|дители образовательных |

| |ниям

|учреждений |

| +---------------------------------------+

|

| |печатное издание |

|

+----+---------------------------------------+----

-------------------+

|20 |Разработка методического пособия

"Клас-|Академия образования |

| |сный руководитель, заместитель

директо-|Таджикистана и его |

| |ра по воспитательной работе, ученичес

|подведомственные учреж-|

| |кие организации"

|дения |

| +---------------------------------------+

|

| |Печатное издание |

|

+----+---------------------------------------+----

-------------------+

|21 |Организация и проведение республиканс

|Управление и отделы |

| |кого совещания по профориентации уча

|образования городов и |

| |щихся с привлечением организаций и

|районов, Комитет моло- |

| |предприятий и мелкого, среднего

бизнеса|дёжи, спорта и туризма,|

| |

|Комитет по делам женщин|

| | |и

семьи, Министерство |

| |

|культуры, Академия |

| |

образования Таджикиста-|

| | |на и

его подведоствен- |

| | |ные

учреждения, образо-|

| |

|вательные учреждения |

| | |

|

+----+---------------------------------------+----

-------------------+

|22. |Разработка и издание детских книг, ин

|Министерство культуры, |

| |струкций, наглядных пособий и

материалы|Академия образования |

| |для чтения

|Таджикистана, Союз писа|

|

+---------------------------------------+телей

|

| |Художественно-воспитательные книги |

|

+----+---------------------------------------+----

-------------------+

|23. |Обеспечение дошкольных и обще средних

|Министерство образова- |

| |учебных заведения штатной единицей пе- |ния,

Министерство фи- |

| |дагог-воспитатель

|нансов |

| +---------------------------------------+

|

| |Дошкольные заведения (центры развития |

|

| |детей) |

|

| +---------------------------------------+

|

| |Общесредние учебные заведения |

|

| +---------------------------------------+

|

| |Среднее, высшее профессиональные заве- |

|

| |дения |

|

+----+---------------------------------------+----

-------------------+

|24 |Расширить сеть учреждений дополнитель

|Министерство образова- |

| |ного образования с полным привлечением |ния

|

| |учащихся во время каникул и внеурочное |

|

| |время |

|

| +---------------------------------------+

|

| |Привлечение грантов для организации |

|

| |кружков |

|

+----+---------------------------------------+----

-------------------+

|25. |Разработка инструкции и учебного посо

|Министерство образова- |

| |бия по: идейному, национальному, пат- |ния,

Академия образо- |

| |риотическому воспитанию, самопознанию,

|вания Таджикистана |

| |национальному самопознанию, просвеще- |

|

| |нию, правовому, гуманизму, трудовому |

|

| |воспитанию и профориентации, экономи- |

|

| |ческому, экологическому, политическому,|

|

| |физическому воспитанию, ответственности|

|

| |и здоровому образу жизни |

|

| +---------------------------------------+

|

| |Разработка и издание учебных пособий |

|

+----+---------------------------------------+----

-------------------+

|26. |Восстановление учебно-производительных

|Министерство образова- |

| |комбинатов |ния

|

+----+---------------------------------------+----

-------------------+

|27. |Капитальный ремонт спортивных залов

|Местные органы государ-|

| |учебных заведений

|ственной исполнительной|

| |

|власти, руководителей |

| |

|учебных заведений |

+----+---------------------------------------+----

-------------------+

|28. |Организация различных спортивных

секций|Министерство образова- |

| |в образовательных учреждениях для физи-|ния,

руководители |

| |ческого развития учащихся и студентов,

|учебных заведений, ко- |

| |пропаганды спорта и подготовки

молодежи|митет молодежи, спорта |

| |к воинской службе |и

туризма |

+----+---------------------------------------+----

-------------------+

|29. |Организация спортивных комплексов в

|Комитет молодежи, |

| |учебных заведениях

|спорта и туризма, Ми- |

| |

|нистерство образова- |

| | |ния

|

+----+---------------------------------------+----

-------------------+

| |Всего |

|

+----+---------------------------------------+----

-------------------+

+-------------------------------------------------

-------------------+ +продолжение

таблицы-------------------------------------------

------ї

|

|

|

+----+----------+-------------+---------+---------

-------------------+

|№ | | Ожидаемые | цена за |

средства (тысяча сомони) |

| | Сроки | результаты, | 1едини

+-------+------+------+------+

| | | количество | цу | всего

|2013 |2014 |2015 |

| | | | | |

| | |

| | | | | |

| | |

+----+----------+-------------+---------+-------+

-----+------+------+

|1. | 2013-2014| Путеводитель| |600

|300 |300 |0 |

| | | и материалы | | |

| | |

| | | | | |

| | |

| | | | | |

| | |

|

+----------+-------------+---------+-------+------

+------+------+

| | |10 000 |15 |150 |

|150 | |

| | | | | |

| | |

|

+----------+-------------+---------+-------+------

+------+------+

| | |10 000 |15 |150

|150 | | |

| | | | | |

| | |

|

+----------+-------------+---------+-------+------

+------+------+

| | |10 000 |15 |150 |

|150 | |

| | | | | |

| | |

|

+----------+-------------+---------+-------+------

+------+------+

| | |10 000 |15 |150

|150 | | |

| | | | | |

| | |

| | | | | |

| | |

+----+----------+-------------+---------+-------+

-----+------+------+

|2. |2015 |5000 |15 |75 |

| |75 |

| | | | | |

| | |

| | | | | |

| | |

| | | | | |

| | |

| | | | | |

| | |

+----+----------+-------------+---------+-------+

-----+------+------+

|3. |регулярно,|60 |2 000 |120

|20 |25 |25 |

| |каждый | | | |

| | |

| |месяц | | | |

| | |

| | | | | |

| | |

|

+----------+-------------+---------+-------+------

+------+------+

| |постоянно |10 программ | | |

| | |

| | |ежегодно | | |

| | |

| | | | | |

| | |

+----+----------+-------------+---------+-------+

-----+------+------+

|4. |2013-2014 |Программа и | |820

|220 |150 |150 |

| | |учебник | | |

| | |

|

+----------+-------------+---------+-------+------

+------+------+

| | |7000 |10 |70

|70 | | |

|

+----------+-------------+---------+-------+------

+------+------+

| | |50 000 |15 |750

|150 |150 |150 |

+----+----------+-------------+---------+-------+

-----+------+------+

|5. | |Сборник | |800

|100 |100 |250 |

| | |наглядных | | |

| | |

| | |пособий - 10 | | |

| | |

| | |наименований,| | |

| | |

| |2013-2017 |тиражом - | | |

| | |

| | |10000, 10 | | |

| | |

| | |фильмов (ви- | | |

| | |

| | |деоролик) | | |

| | |

| |

+-------------+---------+-------+------+------+---

---+

| | | 10 |30 000 |300 |

| |150 |

| |

+-------------+---------+-------+------+------+---

---+

| | | 50 000 |10 |500

|100 | 100 | 100 |

+----+----------+-------------+---------+-------+

-----+------+------+

|6. | |Программа и | |1570

|300 | 300 | 370 |

| | |учебник | | |

| | |

| |2013-2017

+-------------+---------+-------+------+------+---

---+

| | |7000 | 10 |70 |

| |70 |

| |

+-------------+---------+-------+------+------+---

---+

| | |50 000 | 15 |1500

|300 |300 |300 |

+----+----------+-------------+---------+-------+

-----+------+------+

|7. |2013 |Программы, | |100 |

| | |

| | |буклеты и | | |

| | |

| | |обучающие ма-| | |

| | |

| | |териалы, ти- | | |

| | |

| | |раж 5000 экз.| | |

| | |

+----+----------+-------------+---------+-------+

-----+------+------+

|8. | 2016 | 5000 |15 |75 |

| | |

| | | | | |

| | |

| | | | | |

| | |

| | | | | |

| | |

| | | | | |

| | |

| | | | | |

| | |

+----+----------+-------------+---------+-------+

-----+------+------+

|9. |2013-2017 |Фильмы, сце- | |1000

|200 |200 |200 |

| | |нарии и ви- | | |

| | |

| | |деокассеты | | |

| | |

| | | | | |

| | |

| | | | | |

| | |

| | | | | |

| | |

| |

+-------------+---------+-------+------+------+---

---+

| | |200 000 |5 |1000

|200 |200 |200 |

+----+----------+-------------+---------+-------+

-----+------+------+

|10. | |Инструкции и | |470 |0

|100 |170 |

| | |учебно-мето- | | |

| | |

| | |дические ма- | | |

| | |

| | |териалы | | |

| | |

| | | | | |

| | |

| |2015-2017 | | | |

| | |

| | | | | |

| | |

| |

+-------------+---------+-------+------+------+---

---+

| | |20 |20 000 |400 |

|100 |100 |

| |

+-------------+---------+-------+------+------+---

---+

| | |10000 | 7 | |

| |70 |

+----+----------+-------------+---------+-------+

-----+------+------+

|11. | |Программы и | |27 020 |5

400 |5 400 |5 420 |

| | |учебно- | | |

| | |

| | |методические | | |

| | |

| | |пособия | | |

| | |

| | | | | |

| | |

| |2013-2017

+-------------+---------+-------+------+------+---

---+

| | |27 000 |1000 |27 000 |5

400 |5 400 |5 400 |

| | | | | |

| | |

| | | | | |

| | |

| |

+-------------+---------+-------+------+------+---

---+

| | | 2000 | 10 | 20 |

| | 20 |

| | | | | |

| | |

+----+----------+-------------+---------+-------+

-----+------+------+

|12. |2013-2014 |конференция | | 50 |

| | |

| | | | | |

| | |

| | | | | |

| | |

| | | | | |

| | |

| | | | | |

| | |

| | | | | |

| | |

+----+----------+-------------+---------+-------+

-----+------+------+

|13. | |Научная дис- | | 400

|60 |85 |85 |

| | |сертация и | | |

| | |

| | |методические | | |

| | |

| | 2013-2017|пособия | | |

| | |

| | | | | |

| | |

| | | | | |

| | |

| |

+-------------+---------+-------+------+------+---

---+

| | | 20 |20 000 | 400

|60 |85 |85 |

+----+----------+-------------+---------+-------+

-----+------+------+

|14. | |Программа, |50 | 0

|25 |25 | 0 |

| | |материалы и | | |

| | |

| | 2014-2015|наглядные по-| | |

| | |

| | |собия | | |

| | |

| | | | | |

| | |

| | | | | |

| | |

| |

+-------------+---------+-------+------+------+---

---+

| | |10000 | 5 | 50 |

|25 | 25 |

+----+----------+-------------+---------+-------+

-----+------+------+

|15. | 2013-2017| 20 |30 000 | 600 |

120 |120 | 120 |

| | | | | |

| | |

| | | | | |

| | |

| | | | | |

| | |

| | | | | |

| | |

| | | | | |

| | |

| | | | | |

| | |

| | | | | |

| | |

| | | | | |

| | |

| | | | | |

| | |

| | | | | |

| | |

+----+----------+-------------+---------+-------+

-----+------+------+

|16. |регулярно | Статьи | 5 000 | 50

|50 | | |

| | | | | |

| | |

| | | | | |

| | |

| | | | | |

| | |

+----+----------+-------------+---------+-------+

-----+------+------+

|17. | |Технологичес-| |30 000 |6

000 |6 000 |6 000 |

| | |кое оборудо- | | |

| | |

| | |вание, ком- | | |

| | |

| | 2013-2017|пьютер, стан-| | |

| | |

| | |ки | | |

| | |

| | | | | |

| | |

| |

+-------------+---------+-------+------+------+---

---+

| | |2000 |15 000 |30000 |6

000 |6 000 |6 000 |

+----+----------+-------------+---------+-------+

-----+------+------+

|18. | 2013-2017|Летние лагеря| |10 000 |2

000 |2 000 |2 000 |

| | |, спортивные | | |

| | |

| | |и культурные | | |

| | |

| | |кружки | | |

| | |

| | | | | |

| | |

| | | | | |

| | |

| | | | | |

| | |

| | | | | |

| | |

| | | | | |

| | |

|

+----------+-------------+---------+-------+------

+------+------+

| | | 100 000 | 100 |10 000 |2

000 |2 000 |2 000 |

| | | | | |

| | |

+----+----------+-------------+---------+-------+

-----+------+------+

| |регулярно |Пособия и ме-| |35

|173 |17,5 |0 |

| | |тодические | | |

| | |

| | |разработки в | | |

| | |

| | |количестве | | |

| | |

| | | | | |

| | |

| |

+-------------+---------+-------+------+------+---

---+

| | | 5000 | 7 | 35 |

17,5 | 17,5 | |

+----+----------+-------------+---------+-------+

-----+------+------+

|20. | 2016 |Пособия и ме-| | 56 |

0 | 0 | 0 |

| | |тодические | | |

| | |

| | |разработки в | | |

| | |

| | |количестве | | |

| | |

| |

+-------------+---------+-------+------+------+---

---+

| | |8000 | 7 | 56 |

| | |

| | | | | |

| | |

+----+----------+-------------+---------+-------+

-----+------+------+

|21. |2015 |Республиканс-|80 000 | 80 |

| | 80 |

| | |кое совещание| | |

| | |

| | | | | |

| | |

| | | | | |

| | |

| | | | | |

| | |

| | | | | |

| | |

| | | | | |

| | |

| | | | | |

| | |

| | | | | |

| | |

| | | | | |

| | |

| | | | | |

| | |

+----+----------+-------------+---------+-------+

-----+------+------+

|22. |Регулярно |Художествен- | |1500 |0

|300 | 400 |

| | |ные книги, | | |

| | |

| | |пособия и | | |

| | |

| | |материалы | | |

| | |

| |

+-------------+---------+-------+------+------+---

---+

| | | 100000 | 15 | 1500 |

| 300 | 400 |

+----+----------+-------------+---------+-------+

-----+------+------+

|23. | 2013-2017|Оказание | | 0 |

0 | 0 | 0 |

| | |психологичес-| | |

| | |

| | |кой помощи | | |

| | |

| | |учащимся и | | |

| | |

| | |родителям | | |

| | |

|

+----------+-------------+---------+-------+------

+------+------+

| | | 500 | | 0 |

| | |

| | | | | |

| | |

|

+----------+-------------+---------+-------+------

+------+------+

| | | 2000 | | 0 |

| | |

| | | (33 оставка)| | |

| | |

|

+----------+-------------+---------+-------+------

+------+------+

| | | | | 0 |

| | |

| | | | | |

| | |

+----+----------+-------------+---------+-------+

-----+------+------+

|24. | |Благоприятные| |1000

|200 |200 | 200 |

| |2013-2017 |условия для | | |

| | |

| | |организации | | |

| | |

| | |деятельности | | |

| | |

| | |платного до- | | |

| | |

| | |полнительного| | |

| | |

| | |образования | | |

| | |

|

+----------+-------------+---------+-------+------

+------+------+

| | | 20 | 50 000 | 1000 |

200 | 200 | 200 |

| | | | | |

| | |

+----+----------+-------------+---------+-------+

-----+------+------+

|25. |2013-2017 | | |5 000

|1000 |1000 |1000 |

| | | | | |

| | |

| | | | | |

| | |

| | | | | |

| | |

| | | | | |

| | |

| | | | | |

| | |

| | | | | |

| | |

| | | | | |

| | |

| | | | | |

| | |

| | | | | |

| | |

| |

+-------------+---------+-------+------+------+---

---+

| | | | |5 000

|1000 |1000 |1000 |

+----+----------+-------------+---------+-------+

-----+------+------+

|26. | 2013-2017|68 городов и |100 000 |6 800 |

1 360| 1360 |1360 |

| | |районов рес- | | |

| | |

| | |публики | | |

| | |

+----+----------+-------------+---------+-------+

-----+------+------+

|27. | 2013-2017| | | |

| | |

| | | | | |

| | |

| | | | | |

| | |

| | | | | 10000|

2000 | 2 000| 2 000|

+----+----------+-------------+---------+-------+

-----+------+------+

|28. | | | | |

| | |

| | | | | |

| | |

| | | | | |

| | |

| | | | | |

| | |

| | | | | |

| | |

| | | | | |

| | |

+----+----------+-------------+---------+-------+

-----+------+------+

|29. | 2014 | | | |

| | |

| | | | | |

| | |

| | | | | |

| | |

+----+----------+-------------+---------+-------+

-----+------+------+

| | | | |98 271

|19 348|19 683|19 930|

+----+----------+-------------+---------+-------+

-----+------+------+

+-------------------------------------------------

-------------------+ +продолжение

таблицы--------------------------------------ї

+----+--------------------------------------------

--------+

|№ | Источники финансирования

|

|

+------+------+--------+---------+-------+--------

---+

| |2016 |2017 |Респуб- |местный

|Специа-|Международ-|

| | | |ликанс- |бюджет |льные |ные

средст-|

| | | |кий | |средст-|ва

(гранты)|

| | | |бюджет | |ва |

|

| | | | | | |

|

+----+------+------+--------+---------+-------+---

--------+

|1. |0 |0 |0 |0 |600 | 0

|

| | | | | | |

|

| | | | | | |

|

| | | | | | |

|

|

+------+------+--------+---------+-------+--------

---+

| | | | | |150 |

|

| | | | | | |

|

|

+------+------+--------+---------+-------+--------

---+

| | | | | |150 |

|

| | | | | | |

|

|

+------+------+--------+---------+-------+--------

---+

| | | | | |150 |

|

| | | | | | |

|

|

+------+------+--------+---------+-------+--------

---+

| | | | | |150 |

|

| | | | | | |

|

| | | | | | |

|

+----+------+------+--------+---------+-------+---

--------+

|2. | | | | |75 |

|

| | | | | | |

|

| | | | | | |

|

| | | | | | |

|

| | | | | | |

|

+----+------+------+--------+---------+-------+---

--------+

|3. |25 |25 |120 | | |

|

| | | | | | |

|

| | | | | | |

|

| | | | | | |

|

|

+------+------+--------+---------+-------+--------

---+

| | | | | | |

|

| | | | | | |

|

| | | | | | |

|

+----+------+------+--------+---------+-------+---

--------+

|4. |150 |150 |0 |0 | 820 | 0

|

| | | | | | |

|

|

+------+------+--------+---------+-------+--------

---+

| | | | | | 70 |

|

|

+------+------+--------+---------+-------+--------

---+

| |150 |150 | | | 750 |

|

+----+------+------+--------+---------+-------+---

--------+

|5. |250 |100 |150 |0 | 500 |

150 |

| | | | | | |

|

| | | | | | |

|

| | | | | | |

|

| | | | | | |

|

| | | | | | |

|

| | | | | | |

|

|

+------+------+--------+---------+-------+--------

---+

| |150 | |150 000 | | |150

|

|

+------+------+--------+---------+-------+--------

---+

| | 100 | 100 | | |500 |

|

+----+------+------+--------+---------+-------+---

--------+

|6. | 300 | 300 | 70 | 0 | 1500 | 0

|

| | | | | | |

|

|

+------+------+--------+---------+-------+--------

---+

| | | |70 | | |

|

|

+------+------+--------+---------+-------+--------

---+

| |300 |300 | | | 1 500 |

|

+----+------+------+--------+---------+-------+---

--------+

|7. |50 |50 | 50 | | |

50 |

| | | | | | |

|

| | | | | | |

|

| | | | | | |

|

| | | | | | |

|

+----+------+------+--------+---------+-------+---

--------+

|8. |75 | | | | 25 | 50

|

| | | | | | |

|

| | | | | | |

|

| | | | | | |

|

| | | | | | |

|

| | | | | | |

|

+----+------+------+--------+---------+-------+---

--------+

|9. |200 |200 |200 |0 |400 |400

|

| | | | | | |

|

| | | | | | |

|

| | | | | | |

|

| | | | | | |

|

| | | | | | |

|

|

+------+------+--------+---------+-------+--------

---+

| |200 |200 |200 | |400 |400

|

+----+------+------+--------+---------+-------+---

--------+

|10. |100 |100 |50 |50 |170 |200

|

| | | | | | |

|

| | | | | | |

|

| | | | | | |

|

| | | | | | |

|

| | | | | | |

|

| | | | | | |

|

|

+------+------+--------+---------+-------+--------

---+

| |100 |100 |50 |50 |100 |200

|

|

+------+------+--------+---------+-------+--------

---+

| | | | | | 70 |

|

+----+------+------+--------+---------+-------+---

--------+

|11. |5 400 |5 400 |5 000 |20 000 | 20 | 2

000 |

| | | | | | |

|

| | | | | | |

|

| | | | | | |

|

| | | | | | |

|

|

+------+------+--------+---------+-------+--------

---+

| |5 400 |5 400 |5 000 |20 000 | | 2

000 |

| | | | | | |

|

| | | | | | |

|

|

+------+------+--------+---------+-------+--------

---+

| | | | | | 20 |

|

| | | | | | |

|

+----+------+------+--------+---------+-------+---

--------+

|12. | | 50 | 50 | | |

|

+----+------+------+--------+---------+-------+---

--------+

|13. | 85 | 85 | 400 | 0 | 0 | 0

|

|

+------+------+--------+---------+-------+--------

---+

| | 85 | 85 | 400 | | |

|

+----+------+------+--------+---------+-------+---

--------+

|14. | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 | 0

|

|

+------+------+--------+---------+-------+--------

---+

| | | | | | 50 |

|

+----+------+------+--------+---------+-------+---

--------+

|15. | 120 | 120 | 50 | | 30 |

520 |

+----+------+------+--------+---------+-------+---

--------+

|16. | | | 50 | | |

|

+----+------+------+--------+---------+-------+---

--------+

|17. |6 000 |6 000 |2 000 |20 000 |3 000 |5

000 |

|

+------+------+--------+---------+-------+--------

---+

| |6 000 |6 000 |2 000 |20 000 | 3 000 | 5

000 |

+----+------+------+--------+---------+-------+---

--------+

|18. |2 000 |2 000 | |8 000 | 1 000 | 1

000 |

|

+------+------+--------+---------+-------+--------

---+

| |2 000 |2 000 | |8 000 |1000 |

1000 |

+----+------+------+--------+---------+-------+---

--------+

| |0 |0 | 0 | 0 | 35 | 0

|

|

+------+------+--------+---------+-------+--------

---+

| | | | | | 35 |

|

+----+------+------+--------+---------+-------+---

--------+

|20. | 56 | 0 | 0 | 0 | 56 |

0 |

|

+------+------+--------+---------+-------+--------

---+

| | 56 | | | | 56 |

|

+----+------+------+--------+---------+-------+---

--------+

|21. | | | 80 | | |

|

+----+------+------+--------+---------+-------+---

--------+

|22. | 400 | 400 | 0 |0 | 1000 |

500 |

|

+------+------+--------+---------+-------+--------

---+

| | 400 | 400 | | | 1000 |

500 |

+----+------+------+--------+---------+-------+---

--------+

|23. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

0 |

|

+------+------+--------+---------+-------+--------

---+

| | | | | | |

|

|

+------+------+--------+---------+-------+--------

---+

| | | | | | |

|

|

+------+------+--------+---------+-------+--------

---+

| | | | | | |

|

+----+------+------+--------+---------+-------+---

--------+

|24. | 200 | 200 | 100 | 400 |0 |500

|

|

+------+------+--------+---------+-------+--------

---+

| | | | | | 0 |

500 |

|

+------+------+--------+---------+-------+--------

---+

| | 200 | 200 | 100 | 400 | |

500 |

+----+------+------+--------+---------+-------+---

--------+

|25. |1000 | 1000 | | | 5000 |

|

|

+------+------+--------+---------+-------+--------

---+

| |1000 | 1000 | | | 5000 |

|

+----+------+------+--------+---------+-------+---

--------+

|26. |1360 |1360 | 1000 | 4 000 | |

1800 |

+----+------+------+--------+---------+-------+---

--------+

|27. | 2 000| 2 000| 1000 |5 000 | 3 000|

1000 |

+----+------+------+--------+---------+-------+---

--------+

|28. | | | | | |

|

+----+------+------+--------+---------+-------+---

--------+

|29. | | | | | |

|

+----+------+------+--------+---------+-------+---

--------+

| |19 771|19 540|10 370 | 57 450 | 17 281| 13

170 |

+----+------+------+--------+---------+-------+---

--------+