**Бо карори мушовараи**

 **Вазорати маорифи ЉТ**

 **аз 31июли с.2013тасдик шудааст**

 **Низомнома**

**дар бораи тартиби ташкили тањсилоти фарогир (инклюзивї) барои кўдакони имкониятњояшон мањдуд дар муассисањои тањсилоти умумии Љумњурии Тољикистон**

1. **Муќаддима**

1.1.Низомномаи мазкур тартиби ташкили тањсилоти фарогир (инклюзивї) барои кўдакони имконияташон мањдуд дар муассисањои тањсилоти умумии Љумњурии Тољикистонро муайян мекунад.

Низомнома дар асоси Конститутсияи (Сарќонуни) Љумњурии Тољикистон, Ќонуни Љумњурии Тољикистон «Дар бораи маориф», Ќонуни Љумњурии Тољикистон «Дар бораи њифзи иљтимоии маъюбон», «Низомномаи муассисањои тањсилоти умумии Љумњурии Тољикистон», «Низомномаи намунавии муассисањои таълимии типи мактаб-интернат дар Љумњурии Тољикистон», Конвенсияи њуќуќи кўдак ва Консепсияи миллии тањсилоти фарогир (инклюзивї) барои кўдакони имконияташон мањдуд дар Љумњурии Тољикистон барои солњои 2011-2015 тањия гардидааст.

1. Тањсилоти фарогир (инклюзивї) раванде мебошад, ки омўзиши барномањои таълимї дар муассисањои тањсилоти умумї барои кўдакони имкониятњояшон мањдуд бо њамсолоне, ки солим њастанд, якљоя ба роњ монда мешавад.

1.3.Дар Низомномаи мазкур тањсилоти фарогир (инклюзивї) њамчун таълими якљояи кўдакони имкониятњояшон мањдуд бо кўдакони солиме, ки дар муассисањои тањсилоти умумї шароит муњайё карда шуда, дар маљмўъ мазмуни таълим коњиш намеёбад, дар назар дошта шудааст.

1.4.Маќсади тањсилоти фарогир (инклюзивї) таъмини дастрасии кўдакони имконияташон мањдуд ба тањсили босифат, мутобиќгардии нињої ва иљтимоии онњо дар љомеа мебошад.

1.5. Вазифањои тањсилоти фарогир (инклюзивї):

-таъсиси системаи мусоиди машваратгоњњои психологї-тиббї-педагогии (МПТП) кўдакони имконияташон мањдуд дар муассисањои тањсилоти умумї бо маќсади ислоњи нињоии норасоињои инкишофи равонию љисмонии онњо;

 -азхудкунии барномањои таълимї мутобиќ ба стандартњои давлатии тањсилот аз љониби хонандагон;

-ташаккул додани муносибати шаффоф вобаста ба масъалањои кўдакони имконияташон мањдуд миёни иштирокчиёни раванди таълиму тарбия;

-иљтимоишавии муваффаќонаи хонандагон (аз љумла кўдакони имконияташон мањдуд) ва мураббиён.

1.6.Тањсилоти фарогир (инклюзивї) метавонад чунин ташкил карда шавад:

-тавассути тањсили якљояи кўдакони имконияташон мањдуд ва кўдакони солим (кўдаконе, ки чунин мањдудиятњо надоранд), дар синфњои муассисањои тањсилоти умумї;

-тавассути ташкили синфњо барои кўдакони имконияташон мањдуд дар муассисањои тањсилоти умумї.

1.7.Дар раванди таълиму тарбия бо назардошти мављудияти нишондод дар пешнињоди машваратгоњњои психологї-тиббї-педагогї (МПТП), ташкили дигар намудњои тањсилоти фарогир (инклюзивї) низ имконпазир аст.

**II. Ташкили тањсилоти фарогир (инклюзивї)**

2.1. Њангоми ташкили тањсилоти якљояи кўдакони имконияташон мањдуд ва кўдакони солим, ки ба кўдакони имконияташон мањдуд барномањои таълими махсус (ислоњї) тавсия дода шудааст, метавон синфњои тањсилоти фарогир (инклюзивї) ташкил намуд.

2.2. Синфњои тањсилоти фарогир (инклюзивї) вобаста ба зарурат дар асоси дархости маъмурияти муассисаи таълимї тибќи фармоиши маќомоти мањаллии идораи маориф (раёсат ва ё шуъбаи маориф) аз 1-уми сентябри соли нави хониш таъсис дода мешаванд.

2.3. Дархости маъмурияти муассисаи тањсилоти умумї бояд њуљљатњои зеринро дошта бошад:

-рўйхати хонандагоне, ки ба онњо омўзиши барномањои таълимии махсус (ислоњї) барои ќабул дар синфњои тањсилоти фарогир (инклюзивї) тавсия дода шудааст;

-нусхаи протоколи машваратгоњи психологї-тиббї-педагогї (МПТП);

-аризаи падару модар (шахсоне, ки онњоро иваз мекунанд);

-нусхаи иљозатнома (лицензия) оид ба њуќуќи ба роњ мондани фаъолият тибќи барномањои таълимии махсус (ислоњї);

-иттилоот доир ба мављуд будани кўмаки педагогии махсус ба хонандагоне, ки ба тањсилоти фарогир (инклюзивї) шомил мегарданд.

2.4. Ќабули хонандагони имконияташон мањдуд ба муассисањои тањсилоти умумї ба тањсилоти фарогир (инклюзивї) (синфњои махсус ё ки таълими якљоя бо њамсолони муътадил инкишофёбанда) дар асоси пешнињоди машваратгоњњои психологї-тиббї-педагогї (МПТП) бо назардошти интихоби барномањои таълимї ва шакли тањсил, инчунин аризаи падару модар (шахсони њуќуќие, ки онњоро иваз мекунанд) амалї гардида, бо фармоиши роњбарияти муассисаи таълимї ба расмият дароварда мешавад.

2.5. Ба шахси имконияташ мањдуд аз лањзаи оѓози тањсили фарогир (инклюзивї) ба муддати 3 моњ мўњлати санљишии тањсилоти фарогир (инклюзивї) муќаррар карда мешавад. Агар дар мўњлати муќарраргардида имконияти тањсили чунин шахс дар шакли тањсилоти фарогир (инклюзивї) тасдиќ ёбад, тањсилоти фарогир (инклюзивї) дар муассисаи тањсилоти умумии мазкур барои ў идома дода мешавад. Агар пас аз анљоми мўњлати озмоишї Шўрои педагогии муассисаи таълимї дар бораи надоштани имконияти шароити тањсилоти фарогир (инклюзивї) барои шахси мушаххаси имконияташ мањдуд ќарор барорад, роњбарияти муассисаи таълимї дар ин бора падару модари кўдакони имконияташон мањдудро (шахсони њуќуќие, ки онњоро иваз мекунанд) хабардор менамояд.

Дар ин њолат шахсони имконияташон мањдуд љињати њалли масъала оид ба интихоби воќеии шакли ташкили раванди таълиму тарбияи ба онњо мувофиќ (созгор) ба машваратгоњњои психологї-тиббї-педагогї (МПТП) равона карда мешаванд.

1. Роњхати иловагї ба хонандагони синфњои амалкунандаи тањсилоти фарогир (инклюзивї) танњо дар нимаи аввали соли хониш иљозат дода мешавад
2. Теъдоди хонандагони имконияташон мањдуд дар синфњои тањсилоташон фарогир (инклюзивї) бо назардошти халалдор накардани раванди таълим дар маљмуъ на бояд аз 4 нафар зиёд бошад. Њангоми мураттабсозии синфњои тањсилашон фарогир (инклюзивї) зарур аст, ки вобаста ба имконият кўдакони имконияташон мањдудеро, ки пешнињоди машваратгоњњои психологї-тиббї-педагогї (МПТП) доранд, метавон дар як синф муттањид (бо назардошти синну сол ва шакли мањдудияти саломатї) ва аз рўи як барномаи таълимї таълим дод.
3. Барои кўдакони имконияташон мањдуд, ки дар синфњои тањсилоташон фарогир (инклюзивї) шомиланд, илова ба машѓулиятњои муќаррарї њатман машѓулиятњои ислоњнамої гузаронида мешавад.
4. Рељаи рўз барои хонандагони синфњои мазкур бо назардошти дараљаи нињоии теъдоди хонандагон (вобаста ба теъдоди хонандагони имконияташон мањдуд) муќаррар карда мешавад. Фаъолияти ин синфњо дар басти якум аз рўи рељаи рўзаш бардавом (бо назардошти ташкил намудани машѓулиятњои инфиродии ислоњї) бо ташкил ва додани ду-се маротиба таом, ташкил карда мешавад.
5. Ташкил ва гузаронидани чорабинињои тиббї ва солимгардонї аз љониби кормандони тиббие, ки дар љадвали воњидњои кории муассисаи таълимї ва ё муассисаи тиббї ќарор доранд, амалї карда мешавад.
6. Тибќи талаботи Консепсияи миллии тањсилоти фарогир (инклюзивї) барои кўдакони имконияташон мањдуд дар Љумњурии Тољикистон пешнињод карда мешавад, ки иштироки њамаи кўдакони имконияташон мањдуд новобаста аз дараљаи норасоии инкишофи онњо дар гузаронидани чорабинињои тарбиявї, фарњангї-равшаннамої, варзишї-солимгардонї ва дигар намуд чорабинињо таъмин карда шавад.

2.12.Барои ташкили тањсилоти фарогир (инклюзивї) муассисаи тањлоти умумї вазифадор аст:

-иљозатнома (лицензия) оид ба њуќуќи пешбурди фаъолияти таълимї доир ба барномањои таълимии махсус (ислоњї)-ро дастрас намояд;

-дар Оинномаи муассисаи таълимї дар бахши кушодани синфњои тањсилоташон фарогир (инклюзивї) таѓйирот ворид намояд;

-санадњои људогонаро, ки фаъолияти муассисаи таълимиро дар сатњи ташкили тањсилоти фарогир (инклюзивї) ва тањияи барномањои таълимии махсус (ислоњї) ифода мекунанд, омода ва тасдиќ намояд;

-барои њар як кўдаки имконияташ мањдуд наќшањои таълимии инфиродї тањия кунад;

-њуљљатгузорињоеро, ки имконияти назорати татбиќи барномањои таълимї, динамикаи азбарнамоии барномаи таълимї аз љониби кўдак, омодагии ислоњии ўро фароњам меоваранд, тањия намояд;

-заминањои моддии муассисаи таълимиро мутобиќ ба барномањои таълимии махсус (ислоњї) ва амалигардонии њатмии наќшаи таълимї дар ќисмати таълими касбї-мењнатї таъмин намояд;

-дар муассисаи таълимї шароит ва муњити бемонеаи таълим (пандусњо, даромадгоњ ва дањлезњои васеъ, такягоњњо, лифтњо, биноњои таълимї, ташнобњо, ошхонањои махсусљињозонидашуда, таљњизот барои кўдакони дорои осеби узвњои њаракат, узвњои биної ва шунавої нуќсондошта) таъмин намояд;

-омодагии наќшавї (бозомўзии) кормандонро барои кор бо кўдакони имконияташон мањдуд (инклюзивї) ба роњ монад;

-тибќи нишондодњои дар пешнињодоти машваратгоњњои психологї-тиббї-педагогї (МПТП) дарљгардида амал намояд, талаботњои барномањои махсус (ислоњї)-ро иљро намояд.

**III. Ташкили раванди таълим**

 3.1.Раванди таълим дар синфњои тањсилоти фарогир (инклюзивї) дар мутобиќат бо дараљаи барномањои таълимии се зинаи тањсилоти миёнаи умумї ва дар асоси наќшањои таълимии мувофиќ ба намудњои муассисањои таълимї бо истифодаи восита, усул ва методњои таълими ифодакунандаи хусусиятњои нуќсонњои љисмонї ва ё равонии хонандагон ба роњ монда мешавад.

 3.2.Махсусияти раванди таълим дар синфњои тањсилоти фарогир (инклюзивї) аз ташкили машѓулиятњои инфиродї ва гурўњии ислоњнамої-инкишофнамої барои кўдакони дорои имконияташон мањдуд иборат мебошад.

Љадвали дарсњо дар синфњои тањсилоти фарогир бо назардошти зарурати гузаронидани машѓулиятњои иловагии ислоњї-инкишофї (коррекционно-развывающие занятия) ва фаннии дар наќшањои таълимї пешбинигардида, инчунин, бо назардошти ќобилияти кории хонандагони дорои имконияташон мањдуд тартиб дода мешаванд.

1. Таълими кўдакони имконияташон мањдуд тибќи китобњои дарсие, ки ба рўйхати китобњои таълимии муассисањои таълимї шомил ва тасдиќ гардидаанд ва мувофиќ ба барномањои таълимї ба роњ монда мешавад.
2. Назорати аттестатсияи љорї ва аттестатсияи мобайнии кўдакони имконияташон мањдуд тибќи Оинномаи муассисаи таълимї ва талаботи ќонунгузории амалкунандаи Љумњурии Тољикистон ба роњ монда мешавад.

 3.5.Аз синф басинфгузаронии хонандагони имконияташон мањдуд, такроран дар синфашон мондани онњо бояд тибќи муќаррароти Ќонуни Љумњурии Тољикистон «Дар бораи маориф» ва дигар санадњои меъёрии њуќуќии соња њаллу фасл гардад.

1. Аттестатсияи (љамъбастии) хатмкунандагоне, ки тибќи барномањои таълимии махсус (ислоњї) тањсил мекунанд, мутобиќ ба ќонунњои амалкунанда гузаронида мешавад.
2. Хатмкунандагони синфи 9, ки аз рўи барномањои махсуси ислоњи (коррекционные) таълим гирифтаанд ва барномањои зинаи муассисаи тањсилоти умумии асосиро бомуваффаќият азхуд кардаанд, њуљљати намунаи давлатї дар бораи тањсилоти умумии асосї мегиранд.
3. Хатмкунандагони синфи 11, ки аз рўи барномањои махсус (ислоњї) таълим гирифтаанд ва барномаи зинаи мактаби тањсилоти миёнаи умумиро бомуваффаќият азхуд кардаанд, њуљљати намунаи давлатї дар бораи тањсилоти миёнаи умумї мегиранд.

 3.9.Шакл ва дараљаи интегратсияи тањсилоти кўдакони имконияташон мањдуд метавонанд дар вобастагї аз дараљаи ифодаи норасоии инкишофи равонї ва ё љисмонии онњо муайян карда шавад.

 3.10.Кўдакони имконияташон мањдуд, ки таълимро дар шакли тањсилоти фарогир (инклюзивї) гирифтаанд ва барномаи таълимии муассисањои тањсилоти умумиро ќисман азхуд кардаанд, дар бораи шунидани курсњои махсус мувофиќи барномањои таълимии муассисаи таълимии мазкур гувоњнома мегиранд.

 3.11.Кўдакони имконияташон мањдуд, ки тањсилро дар шакли тањсилот фарогир (инклюзивї) гирифтаанд ва барномањои таълимии муассисаи тањсилоти умумиро ќисман азхуд кардаанд, бо хоњиши падару модар (шахсони њуќуќие, ки онњоро иваз мекунанд) њуќуќ доранд аз рўи барномањои таълимии махсуси (ислоњї) ин ё он намуди муассисањои таълимї бо додани њуљљати мувофиќ ба тањсил аз аттестатсия гузаранд.

 3.12.Ташкили раванди таълим барои кўдакони имконияташон мањдуд дар шароити тањсилоти фарогир (инклюзивї) гузариши њатмї аз машваратгоњњои психологї-тиббї-педагогиро (МПТП) пешбинї менамояд.

Вазифањои асосии гузариш аз машваратгоњњои психологї-тиббї-педагогї (МПТП) иборатанд аз:

-ба амал баровардани мониторинги инкишофи кўдак;

-рафъ намудани мушкилоте, ки дар раванди таълим пайдо мешаванд;

-таъмини муносибати байнишахсї миёни иштирокчиёни раванди таълим;

-огоњ намудани падару модар (шахсони њуќуќие, ки онњоро иваз мекунанд) оид ба махсусиятњои ташкил ва вазифањои таълим ва инкишофи фарзанди онњо.

**IV. Таъминоти кадрии раванди таълиму тарбия**

4.1. Барои кор дар соњаи тањсилоти фарогир (инклюзивї) муаллимоне интихоб карда мешаванд, ки дорои тањсилоти касбии мувофиќ ба талаботи тахассусї оид ба вазифа ва ихтисоси гирифташудаи тасдиќгардида оид ба тањсил бошанд. Мутахассисон бояд асосњои психологияи махсус ва педагогикаи ислоњї (коррексионї), усулњои кори таълиму тарбияи ислоњї (коррексионї), дар шакли њатмї ба амал баровардани талаботи принсипњои муносибатњои дидактикї ва дифференсиалї, характери айёният, характери таълими айёнї ва амалиро донанд.

Барои кор дар синфњои тањсилоти фарогир (инклюзивї) муаллимони аз курсњои махсуси омодагї гузашта таъйин карда мешаванд.

4.2.Воњидњои кории муассисањои таълимие, ки дар онњо тањсилоти фарогир (инклюзивї) ба роњ монда мешавад, њатман ба таври иловагї аз њисоби ихтисосњои зерин пурра карда мешаванд: омўзгор-нуќсоншинос (дефектолог), омўзгор-логопед, омўзгор-равоншинос (психолог), омўзгори махсус (сурдопедагог, тифлопедагог- вобаста аз намуди мањдудияти хонандагон), ассистент-ёвари омўзгор (тютор).

**V. Маблаѓгузории тањсилоти њамггирои фарогир (инклюзивї)**

5.1.Маблаѓгузории муассисаи тањсилоти умумие, ки барои кўдакони имкониятњояшон мањдуд тањсилоти фарогирро (инклюзивї) ба роњ мемонад, тибќи ќонунњои амалкунанда амалї мегардад.

5.2.Маќомоти мањаллии њокимияти давлатї барои муассисањои тањсилоти умумие, ки тањсилоти фарогирро (инклюзивї) барои кўдакони имконияташон мањдуд ба роњ мондаанд, метавонанд аз њисоби маблаѓњои буљети мањаллї меъёрњои таъмини маблаѓгузорї муќаррар кунанд.

5.3.Андозаи маош ва иловапулии муаллимоне, ки корњои ислоњї (коррексионї) мебаранд, мутобиќ ба Низомнома дар бораи пардохти музди мењнати кормандони муассисањои тањсилоти умумии љумњурї, мустаќиман аз љониби муассисаи тањсилоти умумї муќаррар карда мешавад.

5.4.Низомномаи мазкур метавонад њангоми ташкили тањсилоти фарогир (инклюзивї) барои кўдакони имконияташон мањдуд дар муассисањои томактабї, муассисањои тањсилоти умумї, муассисањои тањсилоти ибтидої ва миёнаи касбї истифода шавад.