Учебно-тематический план 2 темы модуля

«**Причины экологических проблем**»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  **разделов и тем** | **Всего часов** | **В том числе** | | **Формы**  **контроля** |
| **ЛЗ** | **ПЗ** |
| 1. | **Причины, связанные с прогрессом** | 0,1 | 0,1 | **-** | Рефлексивная  самодиагностика, Тестирование |
| 2. | **Социально-экономические причины** | 0,1 | 0,1 | - |
| 3. | **Причины, связанные с экономической системой** | 0,25 | 0,1 | 0,15 |
| **ИТОГО:** | | **1** | **0,3** | **0,15** |  |

**Планирование занятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Меры** | **Средство** | **Деятельность обучающихся** | **Время (мин.)** |
| **1** | Вступление в тему занятия | Компьютер, проектор | Принимают участие в короткие дискуссии по трем основным вопросам темы. | 2 |
| **2** | Мозговой штурм+блитс-опрос: постановка вопросов и фронтальное обсуждение с записю ключевых идей | Компьютер, проектор, маркеры, флипчарт | Анализируют и обсуждают собственной мнении по поставленным вопросам:   * По каким причинам возникают экологические проблемы? * Прибыльное производство и чистая окружающая среда – взаимоисключающие цели. Что вам говорит это цитата? * Какие проблемы могут быт связанны с прогрессом? | 10 |
| **4** | Знакомство с основным содержанием 2-ой темы модуля с элементами беседы | Компьютер, проектор, | Принимают участие в обсуждении и согласовании основной содержание модуля - Причины экологических проблем:  -Причины, связанные с прогрессом;  -Социально-экономические причины;  -Причины, связанные с экономической системой;  -экосистема | 10 |
| **5** | **Парная работа + Блиц-опрос**  Обсуждние проблемы возникшие при оценке стоимости нанесенного окружающей среде ущерба | Компьютер, проектор, маркеры, флипчарт | Работают в парах над поставленным заданием, записивают свои менение на бумаге и обсуждают с другим | 20 |
| **8** | Подведение итогов | Компьютер, проектор | Принимают участие в обсуждении и согласовании основной содержание модуля | 3 |

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ**

**2. ПРИЧИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ**

Отрицательное воздействие хозяйственное деятельность человека на природу породило у части людей как ответную реакцию мнение, будто человек по своей сути враждебен природе, неумерен в своих потребностях и обречен на постоянный конфликт с ней. Конечно, момент враждебности, агрессии по отношению к природе у человека есть и на это было достаточно причин. Например, слишком трудна была борьба наших предков со стихийными силами природы. Но нельзя забивать о том что с древних времен и по сей день в человеке сильны потребность в единстве с природой, осознание своего родство с ней.

Экологические проблемы возникают по нескольким причинам:

***Причины, связанные с прогрессом.***Экологические проблемы являются отрицательными внешними эффектами. Они в основном возникают оттого, что виновники ущерба не учитывают в своих планах (например, бюджет предприятий, домашних хозяйств) затраты на очистку и восстановление окружающей среды. Приходится констатировать что прибыльное производство и чистая окружающая среда – взаимоисключающие цели. Корректировкой отрицательных внешних эффектов должны заниматься правительства всех стран. Отсюда возникает необходимость охраны природы во всех странах, так как везде природа является тем источником, из которого люди черпают средства существования.

Давайте посмотрим что за последний 100 лет экологические проблемы как выросли в процентном соотношении в связи с прогрессом человеческих цивилизации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Экологические проблемы** | **В процентном соотношении** |
|  | Изменение климата | 51 |
|  | Недостаток пресной воды | 29 |
|  | Вырубка лесов / образование пустынь | 28 |
|  | Загрязнение воды | 28 |
|  | Исчезновение биологических видов | 23 |
|  | Отходы | 20 |
|  | Загрязнение воздуха | 20 |
|  | Эрозия почвы | 18 |
|  | Разрушение экосистемы | 17 |
|  | Загрязнение почвы химикатами | 16 |
|  | Рост городов | 16 |
|  | Озоновые дыры | 15 |
|  | Расход энергии | 15 |
|  | Исчерпание природных ресурсов | 11 |
|  | Загрязнение океана | 6 |
|  | Хищнический улов рыбы | 5 |
|  | Изменение морских течений | 5 |
|  | Трудноперерабатываемые яды | 4 |
|  | Повышение уровня Мирового океана | 3 |

*Оценка эко-экспертов ЮНЕП на 2004 год о главных экологических проблемах за 100 лет.*

Рост население Земли одно из причин возникновение экологических проблем, поскольку с ростом населения необходимо увеличит производство продуктов питания, при этом посевные площади и плодородие почвы должны возрастать. В результате могут возникнуть проблемы эрозии почвы, большего использования удобрений и пестицидов, загрязнения грунтовых вод. Увеличения роста объемов промышленных и сельскохозяйственных производств приводит и к увеличению потребления энергии. В результате возрастает количество отходов и вредных веществ, утилизация которых становится все труднее.

Переселение сельских жителей в города и рост больших городов представляют собой большую проблему. Природа не готова к тому что в определенный маленький участок поверхности земли поместит миллионы людей со своими инструментами хозяйствования (промышленность, транспорт и т. д.). Чем больше плотность населения в регионе, тем больше нагрузка для окружающей среды.

Экономический рост не приводит к загрязнению окружающей среды в обязательном порядке, но свою лепту он вносит. Поскольку природа является производственным фактором, поэтому рост экономики напрямую связан с возрастающими нагрузками на окружающую среду.

***Социально-экономические причины.*** То, что мы получаем из природы – чистая вода, чистый воздух, красивый ландшафт, обладают свойствами общественных благ. Для анализа поведения экономических субъектов при их потреблении используется разные модели решения проблемы выбора в экономики.

Данный момент реальности любых моделей приводит к нанесение ущерба природе. До тех пор пока пользование природными факторами бесплатно, каждый будет вести себя в рамках модели как иждивенец, пологая, что если кто-то уже заплатил свой взнос за сохранение окружающей среды, то теперь будет сложно запретить другим этим благом пользоваться.

В реальной жизни потребители, как правило, ведут себя экологически сознательно в тех случаях, когда от них не требуется кардинальных изменений своего поведения. В отношении моделей поведения наблюдаются следующие тенденции:

* в ситуациях с низкими издержками сознательное поведение людей не стоит дополнительных усилий или средств;
* в ситуациях с высокими издержками люди не меняют своих привычек (например, не отказываются от поездок на автомобиле).

***Причины, связанные с экономической системой.*** Командно-административная экономика на примере бывший СССР придавала особое значение росту промышленного производства без учета человеческих и экологических издержек. На протяжении истории этого государство население было не большим по сравнению с обширной территорией страны, поэтому казалось, что нет необходимости, беспокоится о проблемах загрязнения окружающей среды. Однако в последнее время жители пос-советские государства стали остро ощущать проблемы, накопившиеся в результате невнимания к этим вопросам или открытого пренебрежения ими. Сильно пострадавшая окружающая среда является одним из обременительных наследий командной экономики.

В современных условиях человек так же производит, распределяет и потребляет товары и услуги, путешествует, отдыхает, значит, пользуется природными ресурсами, разрушая и загрязняя внешней среде и своему здоровью. Не надо забывать и о стратегии максимизации прибыли предпринимателя, которая не предусматривает дополнительных затрат на экологию.

Причины экологических проблем

Связанние с экономи-ческими системами

Социально-экономические

Связанные с прогрессом

-Неэффективное использование ресурсов в командно-административной экономике

-Погоня за максимальной прибылью в рыночной экономике

-Окружающая среда как общественное благо

-Возникновение внешных (эко) издержек

-Небезопасные для окружающей среды действия человека

-Рост население

-Рост городов

-Экономический рост

-Небезопасный для окружающей среды научно-технический прогресс

**Вопросы и задания**

1. Какие экономические причины конфликта экологии и экономики вы можете назвать?
2. Приведите примеры ситуации с высокими и низкими издержками в сфере охраны окружающей среды?
3. Что такое экологические издержки, объясните суть.
4. Какие проблемы могут возникнуть при оценке стоимости нанесенного ущерба окружающей среды?
5. Приведите примеры последствия хозяйствования человека на природу в вашем регионе (область, район).

**Тестовые задание на самопроверку**

1. *Найдите пропушенные слова в предложении:*

А) Нельзя забивать о том что с древних времен и по сей день в человеке сильны потребность в единстве с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, осознание своего родство с ней.

Б) Корректировкой отрицательных внешних эффектов должны заниматься правительства \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_.

2. *Выберите верние утверждения:*

а. Экологические проблемы в основном возникают оттого, что виновники ущерба не учитывают в своих планах затраты на очистку и восстановление окружающей среды;

б. Прибыльное производство и чистая окружающая среда – взаимоисключающие цели;

в. Нет необходимость охраны природы во всех странах, так как некоторые страны не имеют развитие экономики;

г. Чем больше плотность населения в регионе, тем больше нагрузка для окружающей среды;

д. То, что мы получаем из природы обладают свойствами общественных благ;

е. В современных условиях человек так же производит, пользуется природными ресурсами, не разрушая внешней среде.

3. *Установите соответствие причин экологических проблем с их особенностями:*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Причины, связанные с прогрессом | а. окружающая среда как общественное благо; |
| 2. Социально-экономические причины | б. неэффективное использование ресурсов в командно-административной экономике; |
| 3. Причины, связанные с экономической системой | в. возникновение внешных (эко) издержек; |
|  | г. рост население |
|  | д. погоня за максимальной прибылью в рыночной экономике |
|  | е. небезопасный для окружающей среды научно-технический прогресс |

4. *Обведите кружочками ответ «да» или «нет»*

В связи с прогрессом человеческой цивилизации за последний 100 лет экологические проблемы так выросли в процентном соотношении:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Да | Нет | Вырубка лесов / образование пустынь – 28% |
| Да | Нет | Исчезновение биологических видов – 23% |
| Да | Нет | Загрязнение воздуха – 10% |
| Да | Нет | Изменение климата – 5% |
| Да | Нет | Загрязнение океана – 6% |
| Да | Нет | Разрушение экосистемы – 10% |
| Да | Нет | Повышение уровня Мирового океана – 20% |
| Да | Нет | Накопление отходов – 20% |
| Да | Нет | Недостаток пресной воды – 29% |

**«Ключ» к тестам**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ тест** | **Ответы** |
| 1 | А) природой; Б) всех стран |
| 2 | Верные утверждения: А,Б,Г,Д |
| 3 | 1- г, е; 2- а, в; 3- б, д |
| 4 | Да - 1, 2, 5, 8, 9; Нет - 3, 4, 6, 7 |

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Э. В. Гирусов, С. Н. Бобылев, А. Л. Новоселов, Н. В. Чепурных. Экология и экономика природопользования. Москва «Закон и право». Издатеьское объединение «ЮНИТИ» 1998.
2. Л. П. Астанин, К. Н. Благосклонов. Охрана природы. Москва «КОЛОС» 1984.
3. В. Д. Бондаренко. Культура общения с природой. Москва Агропромиздат 1987.
4. Ф. –Й. Кайзер, А. В. Веткина, А. С. Курмелева. Экономика. Базовый курс для 10-11 класов общеобразовательных учреждениях. Москва, Издательство – 2011.
5. Охрана окружающей среды в Республики Таджикистан. 20 лет государственной независимости. Статистический зборник. Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан - 2011.
6. А. В. Яблоков, Н. Ф. Реймерс, В. Д. Ильичев и др. Биология и современность. Москва «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 1990.