**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

экспертной комиссии на диссертационную работу Сабурова Хайрулло Мирзоевича на тему «Концептуально-методологические основы содержания государственного стандарта начального образования и технология его введения в деятельность начальных классов школ Таджикистана», представленной на соискание ученой степени доктора наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Современный социальный заказ, который ставит государство и общество перед школой - это сформировать личность, способную занять в жизни достойное место, вырастить человека, способного взять ответственность за себя и своих близких. Для выполнения этого социального заказа необходимо решить некоторые проблемы стоящие перед системой образования. К числу первоочередных проблем, требующих незамедлительного решения относится разработка образовательных стандартов как системы государственных требований к образованию, обеспечивающих единое образовательное пространство страны.

В ходе исследования проблемы стандартизации образования диссертант установил, что на сегодняшний день в начальных школах Республики Таджикистан существует множество проблем связанных с реализацией основных требований стандарта начального образования, таких как нехватка высококвалифицированных учителей начальных классов, недостаточность учебных книг нового поколения, слабость материально-технической базы средних школ.

В диссертационной работе исследуется проблемы, связанные с научным обоснованием содержание государственного стандарта начального образования и технологии его введения в деятельность начальных классов школ Республики Таджикистан.

Диссертантом проведен всесторонний анализ научных трудов отечественных и зарубежных ученых по проблемам стандартизации содержания образования, определены теоретические и технологические приемы используемых при создании общеобразовательных стандартов на разных этапах развития и его внедрения в содержании общего начального образования, разработана концептуальная и технологическая структура введения государственного стандарта начального образования. Кроме того, автором выработана технология введения государственного стандарта начального образования в деятельность начальных классов школ Республики Таджикистан и разработана структура государственного стандарта начального общего образования Республики Таджикистан в условиях вариативного содержания образования, интегрированного подхода к определению содержания и структуры стандарта общего начального образования и дифференциации образовательных программ.

Диссертант опытно – экспериментальным путём доказал эффективность разработанной модели реализации стандартов в деятельности начальных школь Республики Таджикистан.

Область исследования диссертационной работы соответствует паспорту специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Научная новизна исследования состоит в разработке теоретических и методологических основ содержания государственного стандарта начального общего образования позволяющие улучшить учебно-воспитательный процесс в начальных школах республики. Кроме, того диссертантом разработана схема государственного образовательного стандарта начального общего образования Республики Таджикистан и технология его введения в деятельность начальных классов.

Теоретическая и практическая значимость исследования заключается в научном обосновании правильного подхода к реализации основных требований государственных стандартов, обеспечивающего результативность и повышение качество обучения в начальном этапе общеобразовательной школы. Также представлены научно-практические рекомендации, направленные на дальнейшую оптимизацию стандартизации образования.

Материалы диссертации изложены в 57 работах, опубликованных автором. В том числе 2 монографии, 49 статей, из которых 16 в научных журналах и изданиях, которые включены в перечень российских рецензируемых научных журналов и изданий для опубликования основных научных результатов диссертации. По результатам исследования автором подготовлены 6 учебно-методических пособий. Общий объем публикации по теме диссертации составляет более 52 п.л.

Разработанные диссертантом учебные пособия - «Учебное пособие по истории педагогики», «Педагогико - психологические основы изучения личности и ученического коллектива начальных классов», «Педагогика (Общие основы)», «Букварь в загадках», «Педагогические мысли таджикского народа», «Методика воспитательной работы» внедрены и используются среди учителей начальных классов и студентов педагогических факультетов.

Теоретические выводы и рекомендации диссертанта логически вытекают из общего содержания диссертации. Автореферат отражает общее содержание диссертации.

Диссертация представляет собой научно – квалификационную работу, которая соответствует критериям, установленным Положениям о порядке присуждения ученых степеней, и рекомендуется к защите на диссертационном совете Д.047.016.01. по защите докторских и кандидатских диссертаций при Академии образования Таджикистана.

Экспертная комиссия предлагает ведущей организацией определить Кургантюбинский государственный университет имени Носира Хусрава и официальными оппонентами:

1. Шоева Н.Н.- доктор педагогических наук, профессора

2. Маджидову Б.С. - доктор педагогических наук, профессора

3. Ходжиматову Г.М. - доктор педагогических наук, профессора.

**Председатель экспертной комиссии:**

**академик АОТ, доктор педагогических наук,**

**профессор Лутфуллоев М.**

**Члены экспертной комиссии:**

**доктор педагогических наук, профессор Сулаймони С.**

**доктор педагогических наук, профессор Шаропов Ш.А.**