**Отзыв**

научного руководителя на диссертацию **Калхор Мохаммадали Гасем** «Особенности воспитания трудных подростков в процессе обучения жизненно важным навыкам (на материалах Исламской Республики Иран), представленную на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

**Актуальность темы исследования**

Теоретическое, методологическое и эмпирическое изучение особенности воспитания трудных подростков в процессе обучения жизненно важным навыкам» (на материалах Исламской Республики Иран), как социальное явление, заключается в определении системы социально-педагогических механизмов их профилактики.

Теоретическая значимость исследования заключается в описании содержания понятий «морально-правовое пространство в условиях школы», «морально-психологическая защищённость учащихся выдвижение и обоснование концептуальной направленности воспитания трудных подростков в процессе обучения жизненно важных навыков.

Обоснованность результатов, выдвинутых соискателем, основывается на согласованности данных научных выводов. В работе широко представлены и анализированы эмпирические данные.

Достоверность результатов обеспечена:направленностью исследования на реальные запросы школьной практики;опорой на методологию социальной обусловленности поступков личности; использованием современных научных данных философской, психолого-педагогической, юридической, криминологической науки, отражающие закономерности девиантного (агрессивного) развития личности; анализом педагогической практики и обобщением передового опыта в области воспитания, а также результатами опытно-экспериментальной работы.

Апробация и внедрение результатов проходили на Международных, республиканских научно-практических конференциях; семинарах и круглого стола по проблемам профилактики агрессивного поведения учащихся (2008, 2009, 2010, 2012 и 2013 гг.); путем публикаций в научных сборниках и в форме подготовки методических рекомендаций.

Научная новизна диссертации заключается:

определена психолого-педагогическая взаимосвязь воспитания трудных подростков;

-разработаны концептуальные положения, подходы и принципы, касающихся понимания предназначения воспитания трудных подростков в процессе обучения жизненно важных навыкам;

- выявлена социальная обусловленность задач воспитания трудных подростков в процессе обучения жизненно важных навыкам;

- доказанодоминирование воспитания трудных подростков в процессе обучения жизненно важных навыкам;

- установленыличностно-ориентированные подходы к нормированию поведения и образа жизни подростков, гуманизации отношений в коллективе.

Теоретическая значимость диссертации заключается в том, что в ней уточнены и расширены понятия:«воспитания трудных подростков», «обучения жизненно важным навыкам». Вычленена совокупность критериев и показателей сформированности нравственно пространства в школе, рассматриваемого в качестве важного направления её воспитательной деятельности; актуализировано педагогическое наследие предков как источника возрождения в современной школе гуманистических традиций воспитания.

Практическая значимость исследования состоит в том, что полученные в нём результаты: содействуют достижению эффекта стабилизации воспитания трудных подростков в процессе обучения жизненно важным навыкам; способствуют развитию осознанной мотивации правопослушания, ресоциализации и реадаптации подростков.

Разработанные теоретические и методические материалы могут быть использованы при подготовке учителей и преподавателей к осуществлению воспитания учащейся на базе общеобразовательных школ и вузов, профессионально-педагогических учебных заведений и в системе повышения квалификации работников образования, а также в воспитательно-исправительных учреждениях и центрах социальной реабилитации подростки. Анализ диссертации показывает, что диссертационная работа представляет собой завершенный, самостоятельный научный труд и характеризуется полнотой освещения исследуемой проблемы на современном этапе.

**Заключение**

Диссертация представляет собой завершенную научно-исследовательскую работу и на актуальную тему. Новые научные результаты, полученные диссертантом, имеют существенное значение для педагогической науки и практики в русле разработки особенности воспитания трудных подростков в процессе обучения жизненно важным навыкам

Выводы и рекомендации достаточно обоснованы. Работа отвечает требованиям Положения о порядке присуждения научным и научно-педагогическим работникам ученых степеней, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а ее автор Калхор Мохаммадали Гасем заслуживает присуждения ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

**Кандидат педагогических наук,**

**декан ф-та технологии и предпринимательства**

**Таджикского государственного педагогического**

**университета им. Садриддина Айни**

**доцент Мухторова Гавхар Гафаровна**

**Контактная информация:**

734025, г. Душанбе, проспект Рудаки, 121

Тел.:+992 37 2 311848 ; +992 918498927

(99237) 224-16-82 www.tgpu.tj E-mail: tgpu2004@mail.ru

**Электронная почта:** irandost@yandex.ru

Подпись доцента Мухторовой Г.Г. заверяю:

Начальник ОК Таджикского государственного педагогического

университета им. Садриддина Айни Каримова М.

28.08.14г.